

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского
и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Углубленная подготовка	группа	направлений	45.00.00	Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования			Программа магистратуры	
Направление подготовки			45.04.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность образовательной программы		(профиль)	Фундаментальная лингвистика	и прикладная лингвистика
Квалификация			Магистр	
Форма обучения			Очная	

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Экспериментальная лингвистика»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского
и прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
кандидат филологических наук

А. В. Емельяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
общего, славянского и прикладного языкознания
имени Е. С. Отина
Протокол № 11 от 09.04.2026

И. о. заведующего кафедрой

Н. А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026

Н. А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета
Протокол № 4 от 15.04.2026
Председатель

А. Н. Стебунова

Руководитель основной образовательной
программы, канд филол. наук, доцент
15.04.2026

Н. А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Актуальные проблемы языкознания, Методология и методы научных исследований.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: для написания магистерских работ и диссертационных исследований, при прохождении производственной практики.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.2.1. Экспериментальная лингвистика
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор студента
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	–	22	–	68	90	зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экспериментальная лингвистика» заключается в том, чтобы дать представление об экспериментальных исследованиях языка и об их значении для верификации различных лингвистических теорий, а также об их практической значимости.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-3. Способен проводить исследования и получать новые научные результаты в области теории языка, лингвистики конкретных языков, прикладной лингвистики, реализовывать лингвистические компоненты междисциплинарных исследований

4.2. Индикаторы компетенций

ПК-3.2. Способен формулировать исследовательскую проблему на основе изучения актуальных направлений лингвистических исследований и разрабатывать программу исследований.

Результаты обучения

ПК-3.2.1. Знает теоретические и методологические основы построения лингвистического эксперимента; основные методы исследования в современной психолингвистике и особенности их применения.

ПК-3.2.2. Умеет подготовить и провести самостоятельное исследование в области экспериментальной лингвистики и проанализировать его результаты, понимает принципы сбора и статистической обработки данных.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Экспериментальные методы в лингвистике	Общие принципы методологии и методики научного исследования. Метод научного исследования. Метод в лингвистике. Эксперимент: общая информация о методе. Эксперимент в лингвистике.
Тема 2. Экспериментальные методы в фонетике и фоносемантике	Аппаратные и неаппаратные методы исследования фонетике. Фоносемантический анализ как экспериментальный метод. Разработка дизайна фоносемантического эксперимента с применением программы VAAL.
Тема 3. Экспериментальные методы в семантике	Экспериментальные методы семантического исследования. Разработка дизайна семантического эксперимента.
Тема 4. Экспериментальные методы в социолингвистике	Метод эксперимента как один из основных методов социолингвистического исследования, Значимые факторы при проведении эксперимента в социолингвистических исследованиях.
Тема 5. Экспериментальные методы в психолингвистике. Ассоциативный эксперимент. Психолингвистическое анкетирование	Особенности психолингвистического эксперимента как метода исследования. Отличия собственного лингвистического и психолингвистического экспериментов. Ассоциативный эксперимент. Преимущества и недостатки ассоциативного эксперимента. Разработка дизайна ассоциативного эксперимента. Проведение эксперимента. Психолингвистическое анкетирование. Психолингвистический опросник
Тема 6. Эксперименты с измерением времени реакции	Факторы, влияющие на когнитивную обработку языковых единиц. Подбор стимульного материала и разработка экспериментального дизайна в программе Psychopy.
Тема 7. Экспериментальные методы в исследованиях дискурса	Экспериментальный анализ дискурса. Психолингвистические экспериментальные методы исследования дискурса. Интент-анализ как дискурсивный метод. Комбинации интент-анализа с семантическими экспериментальными методами. Разработка дизайна эксперимента с применением интент-анализа.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Экспериментальные методы в		4		10	14

лингвистике					
Тема 2. Экспериментальные методы в фонетике и фоносемантике		3		10	13
Тема 3. Экспериментальные методы в семантике		3		10	13
Тема 4. Экспериментальные методы в социолингвистике		3		10	13
Тема 5. Экспериментальные методы в психолингвистике. Ассоциативный эксперимент. Психолингвистическое анкетирование		3		10	13
Тема 6. Эксперименты с измерением времени реакции		3		9	12
Тема 7. Экспериментальные методы в исследованиях дискурса		3		9	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	–	22	–	68	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Экспериментальные методы в лингвистике.
2. Общие принципы методологии и методики научного исследования.
3. Метод научного исследования.
4. Метод в лингвистике.
5. Эксперимент: общая информация о методе.
6. Экспериментальные методы в фонетике и фоносемантике
7. Аппаратные и неаппаратные методы исследования фонетике.
8. Фоносемантический анализ как экспериментальный метод.
9. Разработка фоносемантического эксперимента с применением программы VAAL.
10. Экспериментальные методы в семантике.
11. Экспериментальные методы семантического исследования.
12. Экспериментальные методы в социолингвистике.
13. Метод эксперимента как один из основных методов социолингвистического исследования.
14. Экспериментальные методы в психолингвистике.
15. Особенности психолингвистического эксперимента как метода исследования.
16. Ассоциативный эксперимент.
17. Разработка ассоциативного эксперимента.
18. Проведение эксперимента.
19. Психолингвистическое анкетирование.
20. Эксперименты с измерением времени реакции.
21. Факторы, влияющие на когнитивную обработку языковых единиц.
22. Экспериментальные методы в нейролингвистике.
23. Основные экспериментальные методы, основанные на изучении активности мозга.
24. Преимущества brain-based методов.
25. Экспериментальный анализ дискурса.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Значимые факторы при проведении эксперимента в социолингвистических исследованиях.
2. Отличия собственного лингвистического и психолингвистического экспериментов.
3. Преимущества и недостатки ассоциативного эксперимента.

4. Особенности построения психолингвистического опросника.
5. Экспериментальные методы, основанные на изучении активности мозга.
6. Экспериментальные методы в исследованиях дискурса.
7. Психолингвистические экспериментальные методы исследования дискурса.
8. Интент-анализ как дискурсивный метод.
9. Комбинации интент-анализа с семантическими экспериментальными методами.
10. Разработка эксперимента с применением интент-анализа.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 3

Номера тем	Виды работ	Максимальное количество баллов
1–3	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
4–7	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	Итоговая работа по теме	15
ИТОГО		75
Промежуточная аттестация		25
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено

75-79	C	удовлетворительно	зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Белоусов, К. И. Введение в экспериментальную лингвистику : учебное пособие / К.И.Белоусов, Н. А. Блазнава. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 136 с. — ISBN 978-5-89349-852-3.

2. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике : учебное пособие / З. И. Комарова. – Екатеринбург: Изд-во УрФУ, 2012. – 818 с.

3. Фёдорова О.В. Основы психолингвистики, Издание исправленное и дополненное. – М.: "Спутник +", 2008. – 77 с.

4. Фёдорова О. В. Основы экспериментальной психолингвистики: рабочая память и понимание речи: Учебное пособие. — М.: Спутник+, 2010. — 72 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Уланович, О. И. Психолингвистика : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по лингв. и психол.-пед. специальностям / О. И. Уланович. – Минск : Изд-во Гревцова, 2010. – 239 с.

2. Доброва, Г.Р. Эксперимент в онтолингвистике : методическое пособие : / Г.Р. Доброва; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 56 с.

3. Федорова, О. В. Экспериментальный анализ дискурса: монография / О. В. Федорова; Московский гос. университет имени М. В. Ломоносова. – М. : Языки славянских культур, 2014. – 511 с.

4. Слобин, Дэн. Психолингвистика. Психолингвистика : Хомский и психология / Д. Слобин. – изд. 5-е. – Москва : УРСС : Книжный дом "Либроком", 2009. – 350 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.